# 【基础日语3】

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Comprehensive Japanese 3】**

一、基本信息

**课程代码：**【2140022】

**课程学分：**【10】

**面向专业：**【本科日语、网工、数艺】

**课程性质：**【专业基础必修课】

**开课院系：**国际教育学院日语教学中心

**使用教材：**

教材【《新编日语》重排本 第三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社】

参考书目【《新日语N3教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；】

【《中日交流标准日本语 中级（上）》，

（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_127597\_1&course\_id=\_17588\_1&mode=reset

**先修课程：**【综合日语1、2】

二、课程简介

本课程为日语本科专业的院级必修课，教学对象为日语系本科专业二年级第一学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固基础日语（1）、（2）课程的相关知识，进一步提高要求，要求学生达到中级日语水平，为后续日语课程的学习打下坚实的基础。本课程听说与读写并重，其教学目的在于通过全面训练，要求学生在初级日语的基础上，准确掌握日语词汇1600-2000个左右、中级语法以及句型，具备基本的听、说、读、写能力，熟练使用和灵活运用。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，进一步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

本课程根据教学进度主要分为四个单元，分别为第一单元（第1—4课）、第二单元（第5—7课）、第三单元（第8—11课）、第四单元（第12-15课）。每周教学课时为10课时。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句型语法）、功能用语、练习等几个版块。

本课程建议课时数为160，且全部为理论课时，共计10学分。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| L01： | ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 | ● |
| ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2-①： | -1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| -2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| -3掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | ● |
| -4了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| -5了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO2-②： | -1了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| -2透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| -3了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| -4具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO2-③： | -1了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| -2具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO2-④： | -1掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| -2能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO3： | ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5： | ①身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| ⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | ● |
| LO6： | ①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| ④了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | ①能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| ③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L08： | ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| ②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| ③有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 结合课文内容了解中日两国当代社会的法律常识，要求做到遵纪守法、遵守校纪校规，提高自身法律意识。 | 1.结合课文内容，适当补充相关法律法规小知识。 | 课堂默写  课堂提问  课后作业 |
| 2.要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。 |
| 2 | LO211 | 能听懂正常语速下的课文录音，根据文章及会话内容理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点，能对课文内容进行简单的评价，形成自己的观点。 | 1.带领学生朗读，注重语调。并听录音进行复述训练。 | 课堂提问  课后作业  小测验 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.详细解说本课出现语法及句型，进行造句，翻译练习。 |
| LO212 | 掌握课文短文及会话的正确发音，能跟录音进行朗读或二人一组进行对话。能够活学活用课文的内容和语句，围绕课文主题用日语进行交流与表达。 | 帮助学生正确发音日语单词，要求跟读课文录音。根据课文会话内容，学习场景模拟会话。 | 课堂提问  课后作业  小测验 |
| LO213 | 掌握各项日语阅读技能，包括细读本文和会话，泛读课文应用文等，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。对课文涉及的话题有自己的想法，能对文章观点进行简单的评价。 | 精读或泛读每篇课文的本文和应用文，提高学生阅读不同文体文章的能力，要求根据文章能回答问题。 | 课堂提问  课后作业  小测验 |
| 3 | LO41 | 能根据自身情况确定更细化更具体的学习目标，并制定适合自己的学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，制定学习计划，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂默写  课堂提问  课后作业 |
| 2.帮助学生是否实施学习计划，对学生提出适当的学习建议。 |
| 4 | LO55 | 结合课文内容，知道环保是当今世界的重要课题。提高环保意识，具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | 1.学习课文知识且适当补充课外内容，使了解日本的环保政策和现状及目标，激发学生兴趣。 | 课堂提问  课后作业 |
| 2.要求学生课后利用网络等资源查找资料，自主学习，扩展知识面。 |

六、课程内容

本课程共计160学时，含理论学时160学时，实践学时0学时，周课时为10学时，按每周一课的教学进度开展教学。本学期内容大致可分为四个单元：第一单元（第1—4课）、第二单元（第5—7课）、第三单元（第8—11课）、第四单元（第12-15课）。每周教学内容对应听说读写综合能力训练的要求，主要分为本文、会话、应用文、单词、词语与表达（句型语法）、功能用语、练习等几个版块。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **内容构成** | **知识点**  **（运用）** | **教学重难点** | **知识能力要求** |
| 1 | 1.上海エクスポ  2.パソコン  3.3G 携帯電話  4.デジタルカメラ | 1. 重点单词如：「加える」「生きる」「十人十色」「憧れる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语（応じる・招く・断る・注意する）。 4. 上海世博会相关的日语表达，会用日语介绍上海世博会。 5. 部分接尾词「げ」「中」「ずみ」等的意义与用法。 | 1. 结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 通过课文的学习了解上海世博会，了解电脑、智能手机、数码相机等现代科技产品的日语表达。能围绕课文主题进行日语会话。 3. 结合上海世博会适当扩展环保知识，提高环保意识。 4. 运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1. 熟记单词。 2. 要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3. 要求能模仿会话文内容，围绕上海世博会进行课堂会话。 4. 帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。 5. 通过练习考查本课知识的掌握情况。 |
| 2 | 1.上海ディズニーランド  2.電子辞書  3.なぞなぞ遊び | 1. 。重点单词如：「収める」「味わう」「破る」。 2. 相关语法与句型。   2．功能用语（禁止・会を始める・話題を変える）。  3．近义词辨析：「さっそく」和「すぐ」；「当てる」和「当たる」。  4．接尾词「がる」「向け」的意义与用法。 | 1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2.通过课文的学习了解迪士尼乐园的基本情况。通过课堂学习和课后资料查找，能围绕上海迪士尼乐园进行简单的日语会话。  3.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1.熟记单词。  2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。  3.要求能模仿会话文内容，围绕迪士尼乐园游玩经历进行课堂会话。  4.帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 |
| 3 | 1.発表のしかた  2.会議  3.「イソップ物語」を読む  4．コピー食品 | 1．重点单词如：「壊れる」「騒ぐ」「抱える」「頷く」。  2．相关语法与句型。  3．功能用语（賛成と反対・退席・会を終える・比較）。  4．日语终助词的使用：「の」「なあ」「かな」「な」「っけ」。  5. 日语标点符号及日语读法。  6. 日语中具有使役意义的他动词。 | 1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2.通过课文的学习掌握日语中常见标点符号的写法及读法。  3.了解日语通知和邀请函的写法。  4.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1.熟记单词。  2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。  3.要求仿照应用文，能写一篇日语通知或邀请函。  4.帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 |
| 4 | 1.カード時代  2.実感  3．インスタント食品  4．漫画ブーム | 1．重点单词如：「備える」「湧く」「飽きる」。  2. 相关语法与句型。  3．功能用语（構成・倍数とパーセント・計算・義務）。  4．中日汉字的区别。 | 1.结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。  2.通过课文的学习了解丰富多样的支付手段，日本的速食文化，宅急送文化等，能围绕课文主题进行简单的日语会话。  3.运用本课的新单词和新语法，完成课后练习，中日互译。 | 1.熟记单词。  2.要求熟读课文，能背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。  3.要求能模仿会话文内容，围绕中国便利的支付手日本的速食文化等相关主题进行课堂会话。  4.帮助学生分析理解应用文的主要内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 闭卷随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等） | 15% |
| X2 | 闭卷随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等） | 10% |
| X3 | 闭卷随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后作业等） | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人： 童年 系主任审核签名：

审核时间： 2023.9.1