**【****日语听力初级Ⅱ】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Listening Ⅱ】**

一、基本信息

**课程代码：**【0145011】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【商务日语，计算机日语】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**国际教育学院日语教学中心

**使用教材：**

教材【《新经典日本语听力教程（第一册）》，刘利国，外语教学与研究出版社，2015

《新经典日本语听力教程（第二册）》，刘利国，外语教学与研究出版社，2015】

参考书目【《日本语听力（入门篇）》，沙秀程主编，华东师范大学出版社，2001

《日语听力1》，张鸿成，张明明，钱力奋总主编，大连理工大学出版社

《综合日语2》，张鸿成，张明明，钱力奋总主编，大连理工大学出版社】

**先修课程：**【日语听力(1)，基础日语Ⅱ】

二、课程简介

听、说、读、写、译是日语教学五大基本技能，听力在日语学习中占有十分重要的地位，也是学生学习中的一个难点。事实上，要真正掌握日语，听力的基本功训练不可或缺；听解能力的提高也有助于日语综合能力的提高。因此，我们开设了日语听力这门课程。外语教学的目的在于培养学生用外语进行交际的能力，要达到这一目的，除了掌握书本上的知识以外，最基本的就是要听懂，而后才能开口交流。本课程的开设为学生创造一个日语原版的语音环境，使学生在不断的练习中掌握一定的听力技巧，学会模仿日本人的日常会话，为进一步开始交际实践训练打好基础。本课程为日语听力课程的第三册，主要为日语专业专科二年级下的学生所设，要求学生在扎实掌握前两册的听力练习后，在听力方面更上一个层次。

本课程建议课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。

三、选课建议

本课程为商务日语，计算机日语专业二年级第3学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| L01： | ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2-①： | -1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| -2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| -3掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| -4了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| -5了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO2-②： | -1了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| -2透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| -3了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| -4具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO2-③： | -1了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| -2具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO2-④： | -1掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| -2能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO3： | ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5： | ①身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| ⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6： | ①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| ④了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | ①能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | ● |
| ③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L08： | ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| ②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| ③有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | 课堂上进行听力练习，让学生通过辨听回答相关问题。 | 课堂提问 |
| 2 | LO212 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | 课堂上让学生互动问答、复述等方式进行听力和会话练习。 | 课堂提问与课外扩展听力 |
| 3 | LO31 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | 运用听说结合的方式，让学生回答问题并进行小组讨论与交流。 | 课堂讨论与课堂提问 |
| 4 | LO72 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | 列出关键词，在听解之前学生自学以及老师讲授一定的背景知识，加深理解。 | 课堂讨论与课外扩展听力 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，其中；理论学时为0，实践学时为32。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 内容 | 知识点构成 | 教学重难点 | 理论课时 | 实践课时 |
| 1 | 关键词 | 功能词、基本表达、短句填空、会话练习与发表 | 要求学生能够理解本课会话，课文中出现的关键词。 | 0 | 4 |
| 2 | 句型 | 功能词、基本表达、例句、短句填空、会话练习与发表 | 要求学生够理解掌握本课会话，课文中出现的句型，能听懂句型表达的意思。 | 0 | 4 |
| 3 | 会话部分 | 功能词、基本表达、例句、会话文、会话练习与发表 | 由5组8个会话构成，该部分训练学生通过听会话，做出正确的选择和应答的能力。 | 0 | 4 |
| 4 | 文章部分 | 功能词、基本表达、例句、会话文、会话练习与发表 | 由一篇400-700字左右的文章构成。听过2-3遍播放录音，使学生理解课文的基本内容，回答相应的选择及填空题。 | 0 | 4 |
| 5 | 独自完成的部分 | 功能词、基本表达、运用短文完成会话及填空、会话练习与发表 | 由一篇与课文内容互相关联的文章构成。建议学生在课后独立完成。 | 0 | 4 |
| 6 | 单词 | 功能词、基本表达、例句、运用短文完成会话及填空、会话练习与发表会话 | 列出了本课出现的单词。要求学生知道。 | 0 | 4 |
| 7 | 日本文化小知识 | 功能词、基本表达、例句、模拟滚动练习进行会话练习与发表 | 通过阅读日本文化知识小文章，使学生对日本和学习日语产生兴趣。 | 0 | 4 |
| 8 | 日本文化小知识 | 功能词、基本表达、短句填空、会话练习与发表 | 通过阅读日本文化知识小文章，使学生对日本和学习日语产生兴趣。 | 0 | 4 |

七、实践环节各阶段名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 各阶段名称 | 实践主要内容 | 实验类型 | 周数 | 备注 |
| 1 | 日本传统文化听力材料训练 | もの・できごとの描写・評価 | 综合型 | 2周 |  |
| 2 | 日语人物描述听力材料训练 | 人の描写・評価 | 综合型 | 2周 |  |
| 3 | 日语物品比较听力材料训练 | 比較 | 综合型 | 2周 |  |
| 4 | 日语动作描述听力材料训练 | できごと | 综合型 | 2周 |  |
| 5 | 日语顺序描述听力材料训练 | 順序と指示 | 综合型 | 2周 |  |
| 6 | 综合听力材料训练 | 総合練習 | 综合型 | 2周 |  |
| 7 | 日本工作问题听力材料训练 | 願望・決定 | 综合型 | 2周 |  |
| 8 | 日语技能问题听力材料训练 | 能力・可能性 | 综合型 | 2周 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |
| X2 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 10% |
| X3 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |

撰写人：马文心 系主任审核签名：

审核时间：2023.9.1