课程教学进度计划表

一、基本信息

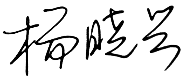
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 基础日语2 | | | | |
| 课程代码 | 2140041 | 课程序号 | 4171等 | 课程学分/学时 | 10/160 |
| 授课教师 | 贺亚茹等 | 教师工号 | 17050等 | 专/兼职 | 专职+兼职 |
| 上课班级 | 日语（国教）B23-1等 | 班级人数 | 26等 | 上课教室 | 一309等 |
| 答疑安排 | 时间: 周一下午 地点: 国际教育学院306 | | | | |
| 课程号/课程网站 | https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_115719\_1&course\_id=\_16680\_1 | | | | |
| 选用教材 | 《新编日语》重排本第二册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.《新日语N4教程》，张鸿成总主编，上海译文出版社；  2.《中日交流标准日本语》初级，中级 （中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版  3.《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 10 | 《新编日语》第二册第一课「新学期」；学习动词准备体、存续体、完成体等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 2 | 10 | 第二课「春のバーゲン」；学习动词自谦语的构成和几个重要句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 3 | 10 | 第三课「病気」；学习传闻助动词「そうだ」、推量助动词「らしい」等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 4 | 10 | 第四课「ご馳走」；学习「に」、「たら」、「でも」、「なさる」等的用法。（过程性考试1） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 5 | 10 | 第五课「地下鉄に乗る」学习补助动词「いく」「くる」的用法、自谦的表达等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 6 | 10 | 第六课「誕生日」;学习补助动词表示的授受关系和几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 7 | 10 | 第七课「日本語と中国語」；学习动词可能态、「ばかり、たいして、とても、なら」等用法。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 8 | 10 | 第八课「体験を話す」；学习动词被动态、自发态和几个句型。（过程性考试2） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 9 | 10 | 第九课「読書のレポード」；学习比况助动词「みたいだ」、接尾词「らしい」、「てほしい」表示希望的用法等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 10 | 10 | 第十课「日本の授業」；学习动词使役态、被役态、过去助动词作定语表示状态等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 11 | 10 | 第十一课「敬語」；学习敬语助动词「れる、られる」的用法以及构成敬语的几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 12 | 10 | 第十二课「日本の先生を迎える」；学习敬语动词和谦语动词等敬语表达。（过程性考试3） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 13 | 10 | 第十三课「東京見物」；学习「ばかりではなく、として、にすぎない、ないものはない」等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 14 | 10 | 第十四课「工場見学」；学习「をはじめ、からなる、かわりに、ことで、よりしかたがない」等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 15 | 10 | 第十五课「家庭訪問」；学习「ばがりだ、する、はもちろん、も」等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 16 | 10 | 第十六课「歌舞伎と相撲」；学习「ところだ、～から～にかけて、ごとに」等表达. | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 15% | 随堂测试+作业+课堂表现 |
| X2 | 10% | 随堂测试+作业+课堂表现 |
| X3 | 15% | 随堂测试+作业+课堂表现 |

任课教师： 贺亚茹 系主任审核：  日期：2024.3.1