《 日语概说Ⅰ 》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语概说Ⅰ | | | | | |
| （英文）Introduction to Japanese I | | | | | |
| 课程代码 | 0140015 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语专业二年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《日语语法》、张鸿成 张明明 左翼、ISBN978-7-5685-2866-5、大连理工大学出版社、第三版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 综合日语Ⅰ 0140010（10）  综合日语Ⅱ 0140011（10） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程教材由九个章节组成，内容充实例句丰富。各章节不仅配有相应练习题，而且附有“本章要点”，能加深理解所学内容。其中，第一章～第五章是本学期教学内容。本教材内容涉及面广，涵盖了日语语法的基本内容。要求学生必须在充分理解和记忆教材内容的基础上，强化运用。本课程是日语专科专业的主要课程之一，作为本课程教学的基本目标，是通过日语语法的课堂教学讲授，并结合第二课堂的预习与复习，要求学生通过本课程的学习考核，大致掌握日语语法基础知识，加深了解一些较难的语法现象，并且能够利用所学的语法知识，参与造句改错以及口语交流。在此过程中提高日语的综合理解运用能力，以及自学、自主思考、分析能力等，为今后学习高级日语语言知识，以及顺利通过各类日语等级考试等打下扎实基础。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程为商务日语专业的专业必修课，适合商务日语专业第三学期学习。要求学生具备一定的日文读解能力和语言表达能力，掌握日语学习基本的自学方法，学会制定学习目标和学习计划。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2023.12 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 熟练掌握教材设计的句型和语法。 |
| 2 | 能够理解中等难度的日语文章。 |
| 技能目标 | 3 | 具备一定的语言应用能力和日语交流沟通能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 要求学生遵守校纪校规和学术规范。 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 预期学习成果 | 核心知识点 | 能力要求 |
| 第一章 | 了解日语的基本特征、语音的构成、文字词汇的分类及特征。 | 音读与训读的区别、日语词汇的分类 | ①熟练掌握N3或以上的日语词汇。  ②有一定的观察、分析和总结的能力。 |
| 第二章 | ①掌握单词的分类；  ②正确运用常用的接尾词。 | 接尾词がる、らしい、っぽい、がち、だらけ等的用法。 | 熟练掌握综合日语Ⅰ、Ⅱ的语法和句型。 |
| 第三章 | ①掌握名词、代名词、数词的概念和分类；  ②正确运用常用的形式体言。 | 形式体言もの、こと、わけ、はず、ところ等的用法。 | 熟练掌握综合日语Ⅰ、Ⅱ的语法和句型。 |
| 第四章 | ①掌握动词的分类。  ②正确运用动词的各活用形、态、敬语动词、授受表达、补助动词和接尾词。 | 动词的态、敬语动词、授受表达的用法。 | ①熟练掌握综合日语Ⅱ的知识点。  ②掌握N2左右水平的语法和句型。 |
| 第五章 | ①掌握形容词和形容动词的分类和活用。  ②正确运用各活用形的相关句型。 | 形容词和形容动词各类活用形的用法。 | 熟练掌握综合日语Ⅰ、Ⅱ的语法和句型。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 第一章 |  |  | √ | √ |
| 第二章 | √ | √ | √ |  |
| 第三章 | √ | √ | √ |  |
| 第四章 | √ | √ | √ |  |
| 第五章 | √ | √ | √ |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一章 | 主要采用讲述教学法，第一章为序论，由教师总结概述日语的基本知识，期间穿插具体用例，学生以理解记忆和知识的整合为主。 | 课堂小测验、课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 第二章 | 主要采用讲述教学法、练习教学法。教师结合例句详细解说单词的分类、构造和常用的接尾词用法，学生配合习题及时理解与巩固讲授的语言知识。 | 课堂小测验、课堂表现 | 6 | 0 | 6 |
| 第三章 | 主要采用讲述教学法、练习教学法。教师结合例句详细解说体言的分类和基本用法、常用形式体言的使用要点，学生配合习题及时理解巩固。 | 课堂小测验、课堂表现 | 6 | 0 | 6 |
| 第四章 | 主要采用讲述教学法、讨论教学法、练习教学法。教师结合例句详细解说动词的分类和活用、态、敬语动词等重点知识，学生配合习题及时理解与巩固，就重难点知识加入课堂讨论，鼓励学生自主寻找规律，加深理解。 | 期终闭卷考、论文、课堂表现 | 12 | 0 | 12 |
| 第五章 | 主要采用讲述教学法、练习教学法。教师结合例句详细解说形容词和形容动词的分类、活用、相关句型等，学生配合习题及时理解巩固。 | 期终闭卷考、课堂表现 | 6 | 0 | 6 |
| 合计 | | | 32 | 0 | 32 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点:  L012:遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。  根据课堂实际教学情况，来自然导入课程思政内容。教育学生校规校纪是为了维护正常的教学秩序、督促学生良好学习生活而提出的行为准则，我们理应主动了解学校制定的纪律与基本要求，并以此规范自身行为，以遵守校规校纪的良好行为来维护学习纪律的严肃性。例如要求学生上课准时达到教室，课堂严禁使用手机，遵守课堂纪律，考试不作弊等。X3论文考核时，提醒学生遵守学术规范，不抄袭剽窃他人的知识成果。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 60% | 期终考试 | 30 | 30 | 30 | 10 | 100 |
| X1 | 15% | 课堂小测验+出勤+课堂表现 | 35 | 20 | 35 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂小测验+出勤+课堂表现 | 35 | 20 | 35 | 10 | 100 |
| X3 | 15% | 论文+出勤+课堂表现 | 45 |  | 45 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |