# 【基础日语1】

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Comprehensive Japanese 1】**

一、基本信息

**课程代码**：【2140002】

**课程学分**：【10】

**面向专业**：【日语专业本科】

**课程性质**：【院级必修课】

**开课院系**：国际教育日语教学中心

**使用教材**：

教材：《新编日语》第1册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2018年

参考书目：《日语综合教程》第1册，谭晶华主编，上海外语教育出版社，2016年

《日本语句型辞典》，グループ・ジャマシイ著，徐一平等译，外语教学与研究出版社，2018年

《新日语N5教程》，张鸿成总主编，上海译文出版社

**课程网站网址：** https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1

**先修课程**：无

二、课程简介

本课程为日语专业的院级必修课，面向日语本科一年级上学期的学生。教学目的在于通过知识教授以及全面的训练，要求学生能够准确掌握日语的语音语调、文字、基本词汇、基础语法以及基础句型。语音语调标准，文字书写正确，语法句型使用正确，词汇方面要求掌握1000~1500个单词或词组，并能熟练运用其中的1000个，在模仿的过程中提高口语能力。同时，引导学生在对课内知识扎实学习的基础上，在课外也能自主阅读日语篇章，培养学生对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯。并且带领学生初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力和跨文化交流能力，为以后更高层次的日语学习打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业一年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| L01： | ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 | ● |
| ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2-①： | -1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| -2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| -3掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| -4了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| -5了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO2-②： | -1了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| -2透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| -3了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| -4具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO2-③： | -1了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| -2具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO2-④： | -1掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| -2能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO3： | ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5： | ①身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| ⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6： | ①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| ④了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | ①能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| ③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L08： | ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| ②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| ③有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO1② | 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 | 结合课文介绍日本人遵纪守法方面严谨的态度和做法。 | 结合课文内容介绍 |
| 2 | LO2①-1 | 1.能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | 1.反复带领学生朗读，注音语调。并听录音进行复述训练。 | 课堂检查  课堂提问  笔头作业  口头作业  小测验 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。 |
| LO2①-2 | 2.掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | 根据课文会话内容，学习场景模拟会话。 | 场景模拟会话练习 |
| 3 | LO4① | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂默写  检查背诵  笔头作业 |
| 2.每篇课文要求熟记单词、背诵前文、熟读会话、完成课后练习。 |

六、课程内容

本课程总课时为160学时，全部为理论学时，具体为教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 40 | 0 | 假名学习 | 知道日语假名的发音规律，区分清音与浊音（きく、きぐ）、长音与短音（ゆめ、ゆうめい）、促音与非促音（せけん、せっけん）、拗音与非拗音（りゆう、りゅう）的区别。 | 1.要求学生假名和单词书写正确；  2.要求学生模仿课文和单词录音的发音，掌握准确地道的语音语调。 |
| 2 | 40 | 0 | 基本句式  学习 | 熟练运用日语的四种基本句式：判断句（～は～です）、存在句（～は～にあります）、描写句、叙述句，掌握这四种句式的现在时、过去时，以及肯定式、否定式等各种变化。 | 要求学生能熟练掌握各个句型的用法和不同使用场合，并加以运用。 |
| 3 | 40 | 0 | 活用词学习 | 熟记日语中各类词性的用法，学会正确运用各种活用词（包括动词、形容词、形容动词、助动词）。 | 要求学生正确掌握各类活用词的变形规则，并加以运用。 |
| 4 | 40 | 0 | 格助词学习 | 掌握日语中格助词「が、を、の、へ、に、と、で、から、まで」、提示助词「は、も」、副助词「だけ、ぐらい、ほど」、接续助词「から、ので、が、ても、ば、と」的用法。 | 要求学生区分相似格助词的不同使用场合，明确各个格助词的用法。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 小测试+平时成绩、课堂表现 | 15% |
| X2 | 小测试+平时成绩、课堂表现 | 10% |
| X3 | 小测试+平时成绩、课堂表现 | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人：贺亚茹 系主任审核签名： 

审核时间：2023.9.1