SJQU-QR-JW-026（A0）

通识课课程教学大纲

**【雅思口语与听力1】**

**【IELTS Speaking and Listening 1】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020573】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【21机制&工商&新闻&数媒&视传国设&数媒国设】

**课程性质：**【通识教育必修课】

**开课院系：**国际教育学院

**使用教材：**

教材【Cambridge IELTS 4~6 Cambridge University Press】

参考书目【1.《雅思真题精讲4~6》周成刚主编 浙江教育出版社； 2.新东方剑桥雅思中级教程 Guy Brook-Hart 浙江教育出版社； 3.新东方剑桥雅思高级教程 Guy Brook-Hart 浙江教育出版社等。】

**课程网站网址：**【无】

**先修课程：**【无】

二、课程简介（必填项）

雅思考试（IELTS），全称为国际英语测试系统（International English Language Testing System），是著名的国际性英语标准化水平测试之一。  雅思考试是全球认可度最高的国际英语测试，获得全球超过140多个国家和地区的10,000所院校机构的认可，是为那些打算在以英语作为交流语言的国家和地区留学或就业的人们设置的英语言水平考试，是从听、说、读、写四方面进行英语能力全面考核的国际考试，能够立体综合地精准测评考生的英语语言运用能力。

本课程通过对雅思口语和听力模块的讲解和练习，辅以口语和听力循序渐进的技能训练，并讲解相关重要词汇、语法知识、表达方法、文化背景等，使学生具备雅思考试口语和听力部分的考试技巧的同时，提升词汇量、语法知识、英语国家文化知识等；为进一步的雅思听力和口语应试技巧训练打下基础。

三、选课建议（必填项）

建议计划参加雅思考试，但尚未接触过雅思考试的学生修读本课程，要求学生有高中毕业水平的英语基础。

四、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO1 | LO11：表达沟通 理解他人的观点，尊重他人的观点，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | 课堂发言和教师提问 | 口语测试 |
| 2 | LO32 | 1. LO2：自主学习能根据环境需要确定学习目标，设计学习方案，并主动通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实施学习方案，实现学习目标。 | 布置学习任务 | 作业 |
| 3 | LO8 | 国际视野具有一定的外语能力，能够阅读外文专业图书和资料，同时对专业范围中跨文化的设计具有一定的理解能力，有国际竞争与合作的意识。 | 课堂展示 | 教师评分 |

五、课程内容（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容Teaching Content | 能力等级 | 理论课时数 |
| Week 1剑桥雅思5 口语（Test 1）词汇、表达、审题、观点和素材积累回答关于自己的问题；摆理由和细节 | 运用Application | 3 |
| Week 2剑桥雅思5 听力（Test 1-Test 4 各Section 1）词汇、审题、听力技巧、文化背景表格题、选择题 | 运用Application | 3 |
| Week 3剑桥雅思5 口语（Test 2）词汇、表达、审题、观点和素材积累引进观点；开始和结束谈话 | 运用Application | 3 |
| Week 4剑桥雅思5 听力（Test 1-Test 4 各Section 2）词汇、审题、听力技巧、文化背景选择题、地图或平面图标注题 | 运用Application | 3 |
| Week 5剑桥雅思5 口语（Test 3）词汇、表达、审题、观点和素材积累使用话语标记 | 运用Application | 3 |
| Week 6剑桥雅思5 听力（Test 1-Test 4 各Section 3）词汇、审题、听力技巧、文化背景选词填空、配伍题、简答题 | 运用Application | 3 |
| Week 7剑桥雅思5 口语（Test 4）词汇、表达、审题、观点和素材积累运用合适的词汇、完整回答问题、摆理由举例子 | 运用Application | 3 |
| Week 8剑桥雅思5 听力（Test 1-Test 4 各Section 4）词汇、审题、听力技巧、文化背景补充完整句子、流程图填空 | 运用Application | 3 |
| Week 9剑桥雅思6 口语（Test 1）词汇、表达、审题、观点和素材积累准备笔记、形容词的运用、宽泛地谈论某话题 | 运用Application | 3 |
| Week 10剑桥雅思6 听力（Test 1-Test 4 各Section 1）词汇、审题、听力技巧、文化背景笔记填空、表格填空 | 运用Application | 3 |
| Week 11剑桥雅思6 口语（Test 2）词汇、表达、审题、观点和素材积累理由和例子的运用、自我修正、更清晰地表达观念 | 运用Application | 3 |
| Week 12剑桥雅思6 听力（Test 1-Test 4 各Section 2）词汇、审题、听力技巧、文化背景配伍题、图标标注题 | 运用Application | 3 |
| Week 13剑桥雅思6 口语（Test 3）词汇、表达、审题、观点和素材积累使用开场白、不同表达方式的使用 | 运用Application | 3 |
| Week 14剑桥雅思6 听力（Test 1-Test 4 各Section 3）词汇、审题、听力技巧、文化背景选择题、流程图填空 | 运用Application | 3 |
| Week 15剑桥雅思6 口语（Test 4）词汇、表达、审题、观点和素材积累作比较、列观点、用理由支持观点、建构第三大题回答结构 | 运用Application | 3 |
| Week 16剑桥雅思6 听力（Test 1-Test 4 各Section 4）词汇、审题、听力技巧、文化背景补充完整句子题 | 运用Application | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（笔试、听力） | 60% |
| X1 | 期中考试（口试、口语） | 15% |
| X2 | 作业 | 15% |
| X3 | 课堂表现（出勤、回答问题等） | 10% |

 六、评价方式与成绩（必填项）

“1”一般为总结性评价, “X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。

撰写人：陈梅玥 系主任审核签名：

审核时间：