上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2140003 | 课程名称 | 综合日语2 |
| 课程学分 | 10 | 总学时 | 160 |
| 授课教师 | 贺亚茹、翟文娟、蔡育瑾、王岚、余祖发、刘敏芳、晋萍 | 教师邮箱 | 17050@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 本科22级日语（国际）、网工中日、数艺中日 | 上课教室 | 三教208等 |
| 答疑时间 | 时间 : 周一下午 地点: 国际设计学院306 | | |
| 主要教材 | 《新编日语》重排本第二册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社 | | |
| 参考资料 | 1. 《新日语N4教程》，张鸿成总主编，上海译文出版社；2.《中日交流标准日本语》初级，中级 （中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版3.《新编日语语法教程》 皮细庚主编，上海外语教育出版社出版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 《新编日语》第二册第一课「新学期」；学习动词准备体、存续体、完成体等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 2 | 第二课「春のバーゲン」；学习动词自谦语的构成和几个重要句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 3 | 第三课「病気」；学习传闻助动词「そうだ」、推量助动词「らしい」等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 4 | 第四课「ご馳走」；学习「に」、「たら」、「でも」、「うち」、敬语动词「なさる」的用法。（过程性考试1） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 5 | 第五课「地下鉄に乗る」学习补助动词「いく」「くる」的用法、自谦的表达等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 6 | 第六课「誕生日」;学习补助动词表示的授受关系和几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 7 | 第七课「日本語と中国語」；学习动词可能态、「ばかり、たいして、とても、なら」等用法。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 8 | 第八课「体験を話す」；学习动词被动态、自发态和几个句型。（过程性考试2） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 9 | 第九课「読書のレポード」；学习比况助动词「みたいだ」、接尾词「らしい」、「てほしい」表示希望的用法等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 10 | 第十课「日本の授業」；学习动词使役态、被役态、过去助动词作定语表示状态等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 11 | 第十一课「敬語」；学习敬语助动词「れる、られる」的用法以及构成敬语的几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 12 | 第十二课「日本の先生を迎える」；学习敬语动词和谦语动词，郑重语等敬语表达。（过程性考试3） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 13 | 第十三课「東京見物」；学习「ばかりではなく、として、にすぎない、ないものはない」等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 14 | 第十四课「工場見学」；学习「をはじめ、からなる、かわりに、ことで、よりしかたがない」等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 15 | 第十五课「家庭訪問」；学习「ばがりだ、する、はもちろん、も」等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 16 | 第十六课「歌舞伎と相撲」；学习「ところだ、～から～にかけて、ごとに」等表达. | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 平时成绩（过程性考试+出勤、课文背诵等） | 15% |
| X2 | 平时成绩（过程性考试+出勤、课文背诵等） | 10% |
| X3 | 平时成绩（过程性考试+出勤、课文背诵等） | 15% |

任课教师：贺亚茹等 系主任审核：

审核日期：2023.2.16